

# 03. LA EDUCACIÓN HOLÍSTICA



Autor:  
Cristina  
Iriondo

*Esta pedagogía tiene una visión multidimensional del alumno.*

La Educación Holística (o aprendizaje holístico) del griego “holos” (totalidad) es una filosofía educativa basada en la premisa de que toda persona encuentra su identidad, el significado y sentido de su vida, a través de los nexos con la comunidad. Nace en los años 90 del siglo pasado y es sin dudas, el paradigma educativo para el siglo XXI. No es un método educativo, sino una visión creativa e integral de la educación.

Propicia el trabajo en equipo como forma de que todos los niños encuentren su lugar, sean cual sean sus capacidades: lo importante es que sean conscientes y valoren de lo que son capaces de realizar todos juntos y que sería imposible realizar en solitario.

No considera tan importante para el niño, el aprendizaje de teorías, contenidos y modelos curriculares, sino que apuesta al desarrollo de mentes científicas, capaces de hacer un uso inteligente y creativo de los recursos que tienen a su alcance.



*Clase de matemáticas en la que los chicos reproducen una espiral con elementos naturales.*



*Los chicos de 4 años trabajan en matemáticas integrando áreas: líneas curvas, rectas y espirales a partir de la expresión corporal con cuerdas.*

Se trata de una educación completa e integradora que busca despertar en los niños las ganas de aprender a aprender, a través de la reflexión y del establecimiento de conexiones, reconociendo con facilidad las relaciones existentes en el mundo que los rodea, combinando los conocimientos pertinentes con la inteligencia práctica y social, a la hora de resolver problemas reales por sí mismos o en grupo, adaptándose a situaciones nuevas con estrategias creativas.

El maestro competente, colaborador e investigador, observa y acompaña, posibilita al niño actuar, querer y pensar por sí mismo, ayudándolo a desarrollar confianza y disciplina interior. El papel del docente es escuchar al alumno, dejarlo que lleve la iniciativa y guiarlo de una manera productiva en un ambiente relajado y saludable

Las familias necesariamente deben funcionar como aliadas con el colegio, ya que su participación es vital: los padres tienen un rol activo implicándose en las experiencias de aprendizaje de sus hijos, buscando el justo equilibrio entre lo familiar y lo laboral para disponer de tiempo de calidad para sus hijos, apoyando al docente desde el respeto para asegurar el bienestar de los niños en el aula.



Familias de 5to. y 6to. año trabajando juntas en la Familiada 2017

La pedagogía Holística tiene una visión multidimensional del alumno y su planteo consiste en ver al niño como una totalidad (física, mental, emocional, artística) que se integran y se complementan en contraposición a una visión fragmentaria que solamente prioriza la dimensión intelectual, como la escuela tradicional.

En definitiva, es una educación para la vida que contempla al niño como un todo y no solo como un cerebro incompleto en el que solo se apela al hemisferio izquierdo (el lógico, el analítico, el racional), en detrimento del hemisferio derecho (el intuitivo, el creativo, el imaginativo) en el entendido que las habilidades más importantes son las que hacen al niño conocerse y sentirse feliz, bien consigo mismo y con los demás.



Recreo con juegos que incentivan el ingenio y la creatividad.