

01. INICIO DE CLASES

Sugerencias para comenzar juntos



Autor:
Psic. Mariela Franco

■ Familias e hijos comienzan una nueva etapa de escolaridad y crecimiento.

No es casual que el niño/a comience primer año escolar a los seis años ya que del punto de vista psíquico está relacionado con el proceso de autoafirmación tanto en lo individual como en lo social. Es un tiempo en que la amistad y los pares comienzan a tomar protagonismo.

Desde lo físico, algunos especialistas consideran que a esta edad se desarrolla aceleradamente el sistema nervioso y están necesitados de aprendizaje e información. Desde el plano psicomotriz, necesitan movilidad, incentivos y juegos.



Y todo esto es necesario integrarlo cada día, en cada planificación diaria de clase, trabajo que desempeña cada docente para motivar a sus alumnos. Ahora quiero plantear algunas sugerencias para ayudar desde casa:

1. Motivación: elogiar sus trabajos, respetar sus tiempos para resolver los problemas que se le presenten, acompañelo/a cuando esté desanimado/a, ayúdelo/a a confiar en él mismo/a.



2. Strés: no es conveniente que en este inicio de clases se una a otros cambios importantes. En caso de pensar en una nueva actividad extra curricular es conveniente que lo conversen juntos y le den tiempo para decidirlo. Mantenga

contacto con el Colegio para saber como rinde y se encuentra en su clase y grupo.

3. Buenas conductas: enseñe modales con su propio ejemplo. Hable con su hijo/a y muéstrelle alternativas a determinados conflictos o situaciones que él o ella le plantee. No haga comentarios sobre el niño/a delante de otras personas. Recuerde que es la edad en la que fijan más las normas de convivencia, cortesía, respeto y buenas costumbres.

4. Autoridad: Si quiere que sea respetuoso en la escuela trabaje con él en casa. No le grite: que sus ordenes sean firmes, mirándolo a los ojos y sin marcha atrás. De órdenes en positivo, no en forma de pregunta. No discuta las órdenes, no ceda a presiones, no sienta culpa si está segura que tomó la decisión correcta. Use la penitencia pero no el castigo físico. Que la penitencia esté relacionada con la falta cometida y no con su enojo. No desautorice al padre ni deje que él la desautorice a usted.

5. Responsabilidad: recuerde que su hijo comenzará a hacerse cargo de cuadernos, útiles, tareas y estudio. En casa debe haber un correlato. A esta edad pueden poner y levantar la mesa, sacar la basura, barrer, organizar su mochila, guardar su ropa, hacer la cama, etc. Un niño es responsable cuando se siente útil y los demás reconocen su trabajo.

6. Sobreprotección: su hijo/a está creciendo y usted tiene que acompañarlo/a. Necesita que le ayudemos a poner empeño en lo que hace y no hacerlo por él. Deje que haga sus tareas a su tiempo aunque en sus tiempos usted sepa que lo haría más rápido o mejor.



Sentirnos acompañados en este proceso, padres, madres, hijos/as y Docentes es esencial para poner en marcha este engranaje de aprendizajes y saberes que siempre va unido a la motivación y lo emocional.

